

Les Auxiliaire et les ravageurs



Fiche d'animation :

Niveau : cycle 2 et 3

Durée : 1h30

Pré requis : - avoir évoqué les mots
« auxiliaire », « prédateur »,
« ravageur », « pollinisateur » et
« décomposeur »

Objectifs :

- Définir ce qu'est un auxiliaire, un prédateur, un ravageur, un pollinisateur, un parasitoïde et un décomposeur.
- Les observer dans le potager et connaître quelques noms d'espèces.

Déroulement :

Phase 1 : Présentations & définition :

- « Quels sont les animaux qui aident le cultivateur, qui sont utiles au potager parce qu'ils aident l'agriculteur à lutter contre les ravageurs ? », « Quels sont ceux qui détruisent les cultures ? ».
- Lister les propositions des enfants au tableau.

Les enfants essaient de donner les définitions des mots « auxiliaire, prédateur, ravageur, pollinisateur et décomposeur »

En synthèse, l'animateur explicite les définitions qu'il retrouve sur les cartes rôles et vérifie qu'elles soient bien comprises des enfants.



Phase 2 : Classement des ravageurs et des animaux utiles à l'homme

L'objectif de cet atelier est de permettre aux enfants de classer les animaux selon le rôle qu'ils peuvent jouer au jardin.

On choisit un éventail d'animaux en fonction du niveau des enfants puis à l'aide de définition, les enfants essayent de classer chaque animal. Pour ça, Distribuer la photo d'un animal à chaque enfant, qui réfléchira à son rôle dans le jardin grâce à l'indice et/ou la carte d'identité.

Sur le plateau, chaque enfant place la vignette de l'animal sur le groupe auquel il appartient. Les enfants prennent la parole à tour de rôle et expliquent leur choix.

Phase 3 : Observation dans le potager

Dans le potager, nous partirons à la recherche des auxiliaires et des ravageurs.

Selon leur phénologie (le rythme de vie propre à chaque espèce), les espèces observées changeront selon les saisons. C'est au printemps que nous pourrions rencontrer le plus d'animaux comme la coccinelle, le lézard des murailles, la mésange charbonnière, le puceron, la piéride du chou, le syrphe ou l'osmie.

Chercher les animaux sous les pierres, les planches, les feuilles mortes ou les feuilles des légumes. Utiliser des boîtes loupes pour observer les animaux récoltés.

S'aider des photos et des cartes d'identité pour nommer les animaux et retrouver leur rôle.

Phase 4 : Comment repousser les animaux nuisibles ?

Le répulsif (infusion de plante aromatique) aura été préparé la veille, nous le pulvériserons avec les enfants au potager.