

Le régime Alimentaire



Fiche d'animation :

Niveau : Cycle 2

Durée : 1h30/1h45

Pré requis : Apprentissage du vocabulaire suivant

- Régime alimentaire
- Origine animale/ végétale
- Molaire, incisive, canine

Objectifs :

- Connaître l'origine animale ou végétale des aliments.
- Distinguer les différentes morphologiques liées à l'alimentation.
- Reconnaître le régime végétarien et le régime omnivore.

Déroulement :

Phase 1 : Prise de contact du vocabulaire et des éléments par un jeu imagier :

L'animateur vérifie que les enfants connaissent les éléments de vocabulaire suivants : régime alimentaire, origine animale et végétale, molaire, incisive, canine. Un exemple est donné sur deux animaux de la ferme.

Un jeu de « cartes » est ensuite présenté.

Il contient des images :

- d'aliments d'origine végétale (blé, herbe, salade, pomme, branche),
- d'aliments d'origine animale (ver de terre, cloporte, escargot),
- de cailloux,
- de dents (molaire, incisive, canine),
- de becs (pointu et plat),
- de régimes alimentaires (omnivore, carnivore, végétarien).



Les enfants nomment le contenu des images en donnant l'origine animale ou végétale des aliments quand il y a lieu. Les photos des 2 animaux sont posées sur la table. L'animateur donne une image ou plusieurs à chaque enfant. Individuellement, les enfants posent leur image sur l'animal qui lui semble correspondre. On récapitule les hypothèses sans les corriger car la correction sera faite après l'observation des animaux sur le terrain.

Phase 2 : Visite aux animaux, végétarien ou omnivore ? :

Nourrissage des animaux : Les enfants entrent dans certains enclos (par exemple : les volailles) avec leur seau de nourriture. Pour certains animaux (comme les poneys), les enfants déposent la nourriture hors de l'enclos, c'est l'animateur qui sortira l'animal.

On procédera un test alimentaire, ils déposent devant eux au même moment, les différents aliments en petits tas.

On réalisera une observation des animaux en train de manger : Quels types d'aliments mangent-ils ? (d'origine animale ou végétale) Avec quoi mangent-ils ? (bec ou dents) En déduire par ce biais leur régime alimentaire.

Phase 3 Évaluation collective :

De retour en salle ou en extérieur, On termine l'atelier en faisant compléter les « fiches élèves » des 2 animaux étudiés lors de la première phase.